

Boomwhackers

Didactische werkvormen

Verkenningsoopdracht

Kunstlink

Muziekinstrument:

boomwhackers

Lander Gyselinck

Bouwstenen

Muziek: Ritme: lang-kort

Timing

Korte energizer

Deelnemersaantal

Een klasgroep

Eindtermen

Kath. ond. Vlaanderen:

LPD7 De leerlingen onderzoeken verbanden tussen verschillende artistieke talen.

Benodigdheden

Ritmische

muziekinstrumenten:

Boomwhackers

Kaartjes van lichaamsdelen

Doel

De leerlingen verkennen boomwhackers.

Verloop

- 1. Leg de muzikale bouwstenen uit. Doe dit aan de hand van de boomwhackers, bijvoorbeeld: toon aan dat elke boomwhacker een andere toon heeft.
- 2. Geef de leerlingen allemaal een boomwhacker en laat hun op verschillende lichaamsdelen slaan, behalve op het hoofd. Op deze manier hoor je verschillende klanken.
- 3. Laat de leerlingen een kleine compositie uitvoeren aan de hand van prenten. Als je een been laat zien moeten de leerlingen met hun boomwhackers op hun been slaan. Toon ook aan hoeveel keer ze moeten slaan, bijvoorbeeld: als je 2 benen laat zien, moeten ze 2 keer met de boomwhacker op één van hun benen slaan.